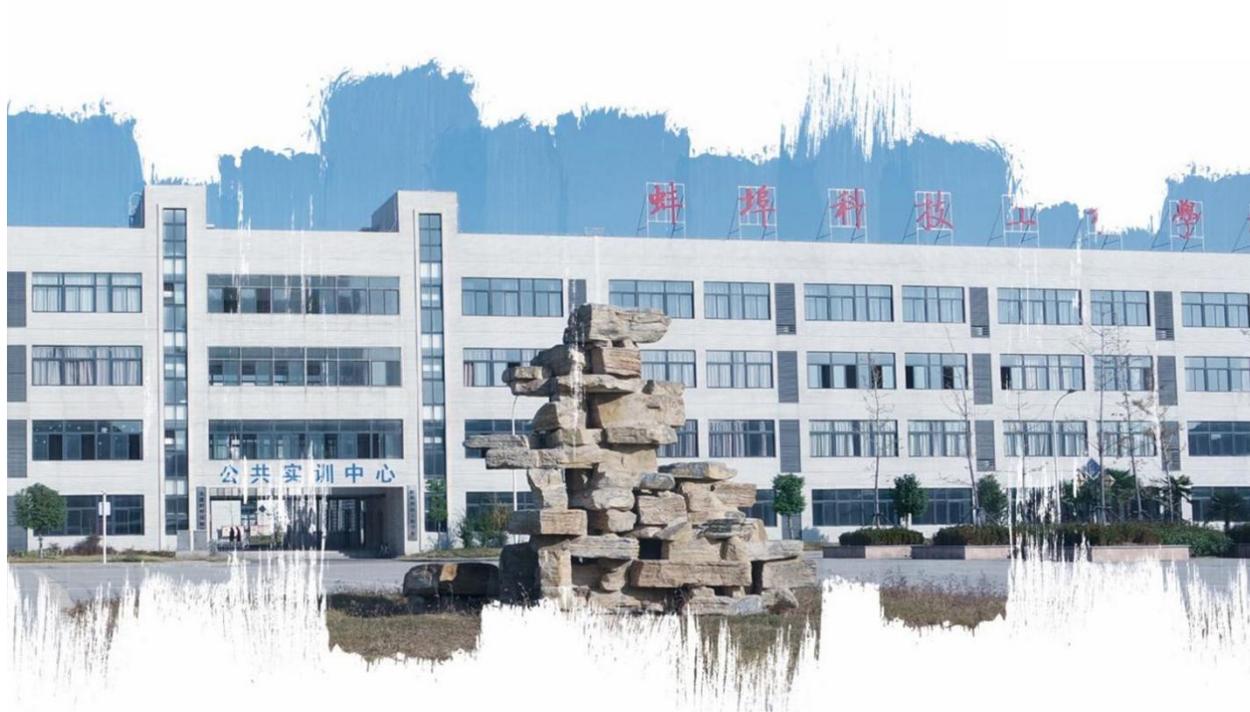




蚌埠科技工程学校
安徽蚌埠技师学院

2020年度质量报告



教育质量报告编制工作组

2020年12月

学校简介

蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）是国家级中等职业教育改革发展示范学校、重点技工院校、重点中专学校、全国高技能人才培训基地、全国职业教育先进单位、全国职工教育培训示范点、全国中小学国防教育示范学校。

学校现有教职工 302 人，在校学生 4232 人。学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 20 多个专业。学历层次有 3+2 五年高职、预备技师、高级工、中专、技工等。并拥有雄厚的师资力量和良好的实训条件，教学设备总值达 3788 万元。

学校在人才培养上坚持以立德树人、培养职业精神为根本，坚持产教融合、校企合作办学模式，课程设置对接岗位需求，重视学生技能培养，积极探索工学一体试点、现代学徒制试点、冠名班、“金牌蓝领”计划等校企合作育人模式。牵头组建蚌埠市技工教育集团，与企业人才培养定位、课程体系建设、教师互聘、质量评价、实训基地建设等方面开展深度合作。积极推行毕业生“双证书”制度和 1+X 证书制度试点，努力提高毕业生的技术含金量和就业竞争力，为实现学生毕业即就业，提供了强有力的保障。

近几年来，学校人才培养质量不断提高，对社会经济发展的贡献度不断增强，在市级、省级、国家级技能大赛上，摘金夺银，斩获颇丰，共获得市级奖项 368 个，省级奖项 126 个，国家级奖项 23 个，总成绩稳居全市第一。

前 言

履行中等职业教育质量年度报告制度，是贯彻落实国家职业教育改革实施方案，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措；是完善教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进的重要内容；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，扩大职业教育社会影响力和吸引力的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

为充分贯彻执行《安徽省教育厅关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘职成〔2020〕92 号）及蚌埠市教育局相关文件的要求，更好地指导学校对 2020 年度教育教学工作进行全面、系统的梳理、诊断，总结经验、查找问题、提出改进措施，高质量完成年度质量报告，学校特成立以党委书记、校长为组长的教育质量报告编制工作领导小组及由主管教学副校长为组长的编制工作组。

2020 年教育质量报告编制工作领导小组：

组 长：陈元高 宋晓宾

成 员：王春燕 卢嘉砾 姚卫宁 包太平 陈劲松 陈华坤

2020 年教育质量报告编制工作组：

组 长：陈劲松

副组长：刘兴联 史毓勇 陈 垚

成 员：程东辉 帅恒松 方选斌 王晓琦 王 刚 陈佩喜

郭仁龙 焦其彬 王 玮 常伟伟 王 旭 宋同延

时永庆 孙志伟 李 雯

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	6
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	10
3. 质量保证措施	13
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培养培训	16
3.4 规范管理情况	18
3.5 德育工作情况	24
3.6 党建情况	36
4. 校企合作	40
4.1 校企合作开展情况和效果	41
4.2 学生实习情况	41
4.3 集团化办学情况	43

5. 社会贡献	44
5.1 技术技能人才培养	45
5.2 社会服务	46
5.3 对口支援	47
5.4 服务抗疫	48
6. 举办者履职	52
6.1 经费	53
6.2 政策措施	53
7. 特色发展案例	55
7.1. 特色发展案例一	56
7.2. 特色发展案例二	58
8. 主要问题和改进措施	60

1

学校情况



蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）是一所公办国家级重点中专学校、国家级重点技工学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。

1.1 学校概况

蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）是公办国家级重点中专学校、国家级重点技工学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。



2011年12月，经蚌埠市人民政府同意，蚌埠职业教育中心与蚌埠技师学院整合，校名为蚌埠职业教育中心（蚌埠技师学院、蚌埠高级技工学校、蚌埠财贸干部中专学校、蚌埠科技工程学校），隶属于蚌埠市人社局、蚌埠市教育局共同管理。2016年10月，经市编委同意，学校更名为蚌埠科技工程学校（蚌埠技师学院）；2019年6月，经市编委同意，学校更名为安徽蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校），学校由蚌埠市人社局主管，业务上接受蚌埠市教育局指导。

学校位于蚌埠市淮上区蚌埠市职教园区，独立使用的校园面积340亩，共享的校园面积240亩，独立使用的建筑面积5.6

万平方米，共同使用的建筑面积约 11 万平方米。学校设施设备齐全，自有固定资产总值 7809.89 万元，其中教学、实习实训设备资产值 3787.65 万元。另有非学校产权，可独立或共同使用的固定资产 44464.84 万元。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本情况一览表

学年度	校园占地（亩）	校舍面积（m ² ）	资产总值（万元）
2018~2019	340	161338.27	5319.86
2019—2020	340	161338.27	9050.31
较上一年度	0	0	+3730.45

学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 20 多个专业。学历层次有 3+2 五年高职、预备技师、高级工、中专、技工等。现有在校生 4232 人，正式在编教职工 237 人，聘任制教师 31 人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为导向，走内涵式发展道路，深化产教融合校企合作人才培养模式改革，加强德育和校园文化建设，全面提高办学质量，办学水平实现了大提升、大跨越。

近年来，学校在市委、市政府和上级主管部门正确领导下，坚持正确办学方向，不断改革创新，办学质量逐年提升，为地方经济建设和社会发展培养了一大批合格的毕业生，办学成果显著。



1.2 学生情况

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生 (人)		在校生 (人)		毕业生 (人)		巩固率 (%)		职业培训 (人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2018~2019	1412	0	3337	0	823	0	98	0	10402
2019~2020	1886	179	4232	179	939	0	98.90	100	10730
较上一年度	+474	+179	+895	+179	+116	0	+0.9		+328

1.3 教师队伍

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。学校高度重视师资队伍建设，现有在编教职工 237 人，其中专任教师 211 人。专任教师中具有高级职称教师 93 名、双师型教师共 106 人、研究生学历及以上 6 人，7 名省级专业带头人、9 名省级“教坛之星”，7 名教师在德国参加过培训。国家级技能大赛裁判员 4 人。

学校目前在校生人数 4323 名，生师比为 20: 1，师生比较为合理；“双师型”教师 106 名，占专任教师比例为 50%，较上年度少了近 2 个百分点；专任教师高级教师人数为 93 人，占专

任教师比例为 46.6%，较上年度略有下降。聘用兼职教师 31 名，大多均来自于企业单位工作一线，占学校教师比例为 14.7%，比上一学年度下降 3.4%。兼职教师队伍的稳定与建设，为丰富我校专业师资队伍整体专业水平起到了积极作用。

学校现有本科及以上学历教师 211 名，占专任教师比例为 100%，硕士及以上学历教师 6 名，占专任教师比例近 3%，近年学校鼓励教师参加研究生进修。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历 (人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	专业课及实习指导教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2018~2019	204	18:1	6	197	95	137	106	37
2019~2020	211	20:1	6	205	93	146	106	31

1.4 设施设备

学校教学仪器设备总值 3787.65 万元，生均教学仪器设备值超过 0.9 万元。生均实训实习工位数 0.75，与上一年度减少了 0.11；生均纸质图书 24.41 本，与上一年度相比少了近 7 本。学校为了方便学生阅读，在教学楼、办公楼等多处安装点读机，广大师生随时都能下载到需要的书籍。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值 (元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2018~2019	38971400	10712	3124	0.86	115000	31.61	73
2019~2020	37876456.8	8950	3164	0.75	103311	24.41	73



2

学生发展



学校坚持立德树人为根本，以开展创建文明校园活动为契机，大力开展爱国主题教育、安全法制教育、传统文化教育、文明养成教育等活动，多维度、全方面的引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，陶冶学生情操，促其励志成才。

2.1 学生素质

学校以“厚德 笃学 精技 成才”为校训，在专业技能培养的过程中，强化学生的职业道德和职业精神的培养，拓展训练学生多方面的素质和能力，为学生融入社会、适应社会奠定坚实基础。学生思想品德状况良好、文化课合格率 100%、专业技能合格率 91%、体质测评合格率 78%、毕业率 100%。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2018~2019	3638	3638	3638	3638	3638	3275	3638	2582	876	876
2019~2020	4232	4232	4232	4232	4232	3852	4232	3389	939	939

2.2 在校体验

我校重视学生的全面发展，大力推进素质教育。根据中职学生的特点，各专业积极探索新的教学模式。逐步实现“教、学、做”一体化教学模式。一体化教学模式是为了使理论与实践更好地衔接，将理论教学与实习教学融为一体。根据职业教育培养目标的要求来重新整合教学资源，体现能力本位的特点，从而实现了三个转变：从以教师为中心如何“教给”学生，向以学生为中心如何“教会”学生转变；从以教材为中心向以课程标准和人才培养方案为中心转变，提高学生核心专业技能及就业竞争力；从以课堂为中心向以实训室、实训基地为中心转

变，实现突出实际操作技能培养的岗位情境型教学环境。有力推动了学生职业能力的提高，学生理论学习满意度 100%以上，专业学习满意度 98%以上、实习实训满意度 98%以上，毕业生对学校满意度 95%。

学校工作满意度调查表（调查对象：在校学生；调查方式：随机抽取 100 名学生）

调查项目	2019 年满意度%	2020 年满意度%	变动
理论学习	100	99	-1
专业学习	98	99	+1
实习实训	98.7	98	-0.7
社团活动	99	99	0
就餐情况	97	98	+1
住宿情况	95	95	0
校园安全	96	96	0

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2018~ 2019	人数	3638	3638	3638	3638	3638	3638	876
	比例 (%)	100	98	98.7	100	97	96	95
2019~ 2020	人数	4232	4232	4232	4135	4232	4232	939
	比例 (%)	99	99	98	100	98	96	95

2.3 资助情况

2.3.1. 学生助学金、免学费资助政策执行情况。

我校所有免学费和助学金受助对象和范围符合政策规定。

我校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费政策，城市家庭经济困难学生严格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行。

所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围。学校在学生和家长中广泛宣传国家资助相关政策，同时深入到学生及其家庭中，了解学生的家庭经济状况，对于家庭经济困难学生纳入了资助范围，对于名额限制无法享受到助学金的同学，学校通过校内奖学金和助学金的形式给予资助。

学生申请材料符合规定要求。学校在审核学生申请材料时严格把关，加强对学生的诚信教育，确保学生申请、证明等相关材料真实、有效、规范。

学生资助档案有专人负责归档整理，所有档案规范、完整，信息真实。

学校助学资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范。

学校有一整套资助资金的发放、使用程序。学校对于全体学生均不收取学费。免学费资金由中央和地方政府承担。

2.3.2. 资助政策落实情况。

助学资金由市学生资助管理中心统管。免学费资金及时预拨付给学校，我校将上述资金全部用于学校教育教学。国家助

学金全部通过中职资助卡足额、及时发放给学生。2019-2020 学年中职学校国家奖学金，全校共 7 人荣获。我校按政策足额提取校内资助金，全部用于学生资助。我校高度重视教育扶贫工作，对建档立卡家庭经济困难学生做到资助全覆盖。我校对孤儿、残疾学生给与特别关怀，将党和政府的关爱送到这些学生心上，使他们安心入学，健康成长。

表 2-3 近两学年中等职业学校学生资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2018~2019	2475	77	626	19	301	10.14	9
2019~2020	3094	76	927	23	323	18.47	8

2.4 就业质量

2020 年我校毕业生 939 人，其中，升入高等学校学生 544 人，直接就业学生 395 人，对口就业学生 320 人。毕业生就业率达 100%，对口就业率达 83%。毕业生初次就业底薪平均 3025 元，较往年有较大的提高。

表 2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业起薪 (元/月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就业率 (%)	人数	比例 (%)	
2018~2019	电子技术应用	22	22	100	7	31.8	15	68.18	2750
	电子商务	71	71	100	32	45	31	43.66	2680
	会计电算化	36	36	100	1	2.8	35	97.22	2600
	机电技术应用	1	1	100	1	100	0	0	2600
	计算机动漫与游戏制作	4	4	100	0	0	0	0	2750

	计算机平面设计	3	3	100	1	33.33	0	0	2810
	计算机网络技术	5	5	100	1	20	0	0	2810
	计算机应用	100	100	100	33	33	63	63.00	2850
	美容美发与造型(化妆)	28	28	100	24	85.71	0	0	2950
	烹饪(中西式面点)	49	49	100	42	85.71	0	0	3000
	汽车应用与维修	114	114	100	68	59.65	32	28.07	3200
	汽车整车与配件营销	1	1	100	1	100	0	0	3150
	数控技术应用	44	44	100	24	54.5	20	45.45	3600
	幼儿教育	151	151	100	98	65	30	19.87	2750
	护理	222	222	100	32	14	173	77.93	2900
	医学检验技术	25	25	100	0	0	22	88.00	2900
2019~2020	电子技术应用	22	22	100	4	18.18	18	81.82	2850
	电子商务	44	44	100	10	22.73	26	59.10	2950
	会计电算化	42	42	100	8	19.05	34	80.95	2800
	工业机器人应用与维护	3	3	100	3	66.67	0	0	2800
	计算机动漫与游戏制作	11	11	100	9	81.82	2	18.18	2800
	计算机平面设计	10	10	100	5	50.00	2	20.00	2900
	计算机网络技术	18	18	100	10	55.55	1	5.56	2950
	计算机应用	59	59	100	14	23.73	45	76.27	3000
	美容美发与造型(化妆)	31	31	100	15	48.38	0	0	3500
	烹饪(中西式面点)	50	50	100	36	72.00	0	0	3300
	汽车应用与维修	97	97	100	47	48.45	53	54.64	3200
	数控技术应用	95	95	100	30	31.58	55	57.89	3600
	幼儿教育	151	151	100	112	74.17	39	25.83	2900
	护理	251	251	100	5	1.99	228	90.8	3000
	医学检验技术	39	39	100	1	2.56	36	92.3	3000
	城市轨道交通运营与管理	9	9	100	6	66.67	3	33.33	2850
	交通客运服务	7	7	100	5	71.43	2	28.57	2950

通过对毕业生的跟踪调查，毕业生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力方面的自我评价良好，但创新创业能力不足，亟待引导和加强。

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2018~2019	876	100	876	100	876	100	0	0
2019~2020	930	99	850	90	870	92	8	0.89

3 质量保障措施



2020 年学校实施职业技能提升行动，大规模开展企业岗位职工技能培训、安全技能培训及技能评价。全年共对安徽凯盛集团、安徽中粮生化等 43 家企业开展了技能培训。成功举办了省级和市级四个企业高技能人才培训班。全年完成企业培训、安全技能培训、大学生创业培训、退役士兵培训等各类培训鉴定 10730 人次。

3.1 专业动态调整

为了更好地适应市场，我校注重专业开发，汽车运用与维修、学前教育、护理等专业广受学生家长青睐，招生形势良好，占学校招生人数半壁江山，传统主干长线专业近年来大有回暖趋势。为此，学校加大实习实验设备资金投入，建成了多个一体化实训车间和实训室，为专业实习教学打下良好的基础。

为适应社会发展对技能人才的需求，学校在人才培养方案上坚持“以提高质量、促进就业、服务发展为导向”的教育教学理念，积极寻求与校外企业的合作机会，深化产教融合。在遵循传统的教学大纲基础上，探索构建以“以岗定学”为导向的课程体系，将工作任务的执行过程引入课堂，实现教学与就业的对接。经过一年的实施，根据反馈情况，再次组织人力对本地企业、行业、毕业生、兄弟学校的进行反馈调研，最后经多次修订完善后，初步形成了“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养模式，培养了一批质量高、综合能力强、受社会和用人单位欢迎的专业人才。目前学校 31 个专业，根据每个专业按照专业特点，均编制或修订有人人才培养方案。

表 3-1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方案调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2018~2019	6	31	0	0	27	0	0	0
2019~2020	6	31	0	0	27	0	0	0

3.2 教育教学改革

学校坚持教育教学改革。由教务处牵头，招就办、各系部积极配合，在充分调研，反复讨论的基础上，召开了专业人才培养模式论证会，经过专业指导委员会各位专家的论证，进一步深化了“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养模式。

表 3-2 近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)
2018~ 2019	公共基础课改革								
	专业建设	4		11	11				
	师资队伍建设							2	2
	课程建设								
	人才培养模式改革			2	2			1	1
	信息化教学					2	4		
	实训基地建设			3	3	2	2		
	教学资源建设								
	国际合作							1	
	公共基础课改革								
2019~ 2020	专业建设	1							
	师资队伍建设								
	课程建设								
	人才培养模式改革								
	信息化教学								
	实训基地建设	1							
	教学资源建设								
	教材建设								
国际合作							1	1	



3.3 教师培养培训

我校十分重视教师培养培训工作。教师培养不仅是学校发展的需要，更是教师个人成长的需要。学校为他们创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。

3.3.1. 积极开展教师培训工作。

2020 年共安排了 8 名教师参加安徽省中职省级培训，10 名教师参加安徽省人社厅举办的培训，214 人参加了市级专业技术人员培训。

3.3.2. 强化对教师专业教学基本功的培训。

每学期各系部都开展校级公开课活动，组织教师相互听课评课，择优参加省级市级三优课和信息化教学大赛评比。2020 年共有 5 人次获得省级奖励、29 人次获得市级奖励，其中陈伶俐的教研论文《中职学生自尊水平调查分析及思考》获省二等奖。在 2020 年度省市教师教学能力大赛中，共有 4 个教学团队获得省级奖励、6 个教学团队获得市级奖励，其中刘波团队（刘波、项西艳、高龙、田景新）的《清洁能源哨 动静知昏晓 —— 光伏供电系统安装与调试》和年惠团队（年惠、黄群、高德萱、曹培媛）的《店铺运营推广》获得省二等奖。

3.3.3. 积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写。

2020 年已统计的有 12 篇论文在 CN 刊物上发表，2 门市级课题开题。

3.3.4. 加强教师的基本功训练。

定期开展教师“一话”（普通话）、“三字”（钢笔、毛笔、粉笔字）为主要内容的教师职业技能和基本功竞赛活动。

3.3.5. 加强教师的教育教学理论培训。

每周三下午两节课后定为学习时间。由各系部组织教师进行政治理论和业务理论学习。学习各个学科《新课程标准》、《课堂评价标准》及国内外最新教育教学动态。

3.3.6. 开展“教学导师”帮扶，推动年轻教师成长。

2020 年，为新入职的 10 名青年教师精心挑选“教学导师”，开展一帮一“结对子”活动。建立青年教师成长档案，使其成长更具科学性。

教师培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”教育教学研究氛围，根据每位教师的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2018~2019	332	242	37	15	12	199	0	0
2019~2020	332	237	42	0	18	214	0	0

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2018~2019	0	0	0	0	4	2	0	1	4	0	3	15
2019~2020	0	15	23	0	1	2	0	1	13	0	3	14

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN 刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2018~2019	0	0	13	0	0	0
2019~2020	0	0	12	0	0	2

3.4 规范管理情况

学校有较为完善的教学、学生、后勤、人事、财务、资产等方面的管理制度。建立了健全相应的工作规范和流程，形成系统科学的内部管理制度体系。制定了体现职业教育特点的学校内部管理机制和绩效考核内部分配机制，坚持教学常规日常检查、班级日常管理检查，加强教师、班级工作的考核奖惩。修订完善了班主任选聘办法、学生资助管理办法、学生顶岗实习管理办法等规章。学校依照上级部门文件精神制定有系统的、规范的制度汇编，进一步规范了办学行为。

3.4.1. 教学管理制度化、系统化。

每个学期教务处进行 3 次教案和作业检查。规定教师要进行教学计划安排，上一次校级及以上公开课，参与公开课听课不少于 10 节。学期结束时教师要上交教学过程性评价表、试卷

分析表和学期教学小结。每学期期末，教务处组织一次学生对班级任课教师测评，作为对教师师德考评参考。

3.4.2. 学生及安全管理。

班级工作开展形式多样。由于 2020 年初的疫情，学校的正常开学工作延后 2 个月，但我校的学生工作仍然有条不紊的开展。疫情期间，学校学生处组织班主任利用 QQ、微信等方式，在全校范围内开展了以丰富学生家庭生活学习为目标线上学习活动，将学生健康打卡、疫情防控知识宣传、心理健康疏导、体育锻炼等纳入学生学习范围，让学生真正落实学习防疫两不误，全面提高学生综合素养。复学后组织开展了心理健康教育、班级文化建设、主题黑板报、主题班会、征文、演讲等形式多样的活动。

3 月至 4 月，我校进行了线上主题活动和心理健康教育活动，使学生居家期间仍然感受到了学校的关心爱护，积极参与防疫工作，保护好自身健康的同时，为国家的抗疫工作贡献力量。5 月学生开学复课，学生处召开了一系列以防疫工作为主题的动员会，帮助师生应对复课后的各种身心状况。还在全校开展了以抗疫、防疫为主题的班会课，安排校领导和中层干部进班听课。防疫工作是各项工作的重中之重，尤其是学校这样的群体聚集场所，更应把防疫工作放在首位，因此我校对防疫问题高度重视，开学后，首先以班级为单位，开展了全面的防疫工作，从每日消毒、测体温，上报学生身体状况，到开展主题班会活

动，组织学生观看防疫宣传知识，把防疫工作落到实处，从学生到班主任到中层领导到校级领导全员参与，共同做好防疫工作。此次主题班会的举办，正是践行了防疫工作开展的扎实有效。9月组织全校学生观看“开学第一课”，10月开展军训新生军训，指导学生锻炼体魄、增强体质、磨练意志、增强集体荣誉感、培养良好行为习惯。通过举行表彰大会，对优秀军训标兵，优秀班级进行表彰，帮助学生迅速融入班集体，效果明显。10月还举行了新生心理健康测评，本次测评采用中学生心理健康调查问卷，有效的反映了我校20级学生的心理健康状况。这次问卷调查将为以后进一步开展心理指导工作储备资料。11月，进行班主任量化考评制度改革，成效显著。12月，组织学生开展青春期心理健康教育以及宪法宣传周等活动。

案例 1：三八节线上主题活动

“别样三八节 点赞最美的她” 我校学生积极参加三八妇女节特别活动。春意盎然的三月，“三八”国际劳动妇女节如期而至，这个特殊的假期，学生有更多的时间与家人在一起，有了更多的感动，大家都积极参与到三八妇女节特别活动中来。

同学们对宅家期间，妈妈、奶奶、姥姥、老师等女性长辈对自己生活学习上的关心和照顾，表达了感谢，温馨的电话，亲密的拥抱，甜甜的祝福，一件件亲手制作的贺卡、手抄报，让爱永驻，把温暖传递。不少学生扎上围裙，为家人制作精美的面点菜肴；整理房间，成为居家小能手；给妈妈捶捶背，洗洗脚、陪老人聊聊天、下下棋……阳光少年们用实际行动表达着对母亲和长辈们深深的感激，感受着关爱他人、积极奉献的幸福，体会到了父母的不易和恩情，懂得了母爱的艰辛和伟大。在这个特殊的节日里，病毒虽然阻挡了我们外出的步伐却无法阻断我们的感恩之心。感恩母爱如春日阳光，指引我们人生的方向。致敬我们身边最美的“逆行者”！致敬每一个伟大的母亲，让我们在接受爱的同时学会关爱、学会感恩、学会回报，懂得孝敬、懂得体谅长辈的良苦用心，

更懂得珍惜这难得的真情！

搞好学生的安全保护工作，是学校工作重点之一，也是全体师生员工的神圣职责。

学校成立以党委领导下的校长负责制，各部门（处室）负责人、班主任参加的校园安全工作领导小组，始终把抓好安全工作列入学校年度工作目标和重要议事日程。学校制定了 24 小时行政值班、消防安全、应急疏散、交通安全等专项制度。每学期我们都要通过多种形式进行法制教育，有法制辅导员、驻校民警、学校领导等。学校制定了法制宣传教育规划，实行法制宣传教育工作责任制，有步骤、有组织地抓好普法工作。领导班子成员注重发挥表率作用，带动校师生形成学法的氛围。教师普遍参加教育系统的普法考试，通过率达 100%。学校利用广播、网上学习及答题、橱窗、展板、主题班会等德育平台开展平安校园工作的教育活动。

3.4.3. 财务、后勤管理。

学校严格按照财经纪律，依法依规做好财务管理工作，在资金使用上，严格执行预算审批制度。在重大的资金使用上，学校召开党委会集体讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。加强校产管理、提高使用效率。严把物品入库出库登记手续关。盘活学校资产，对一些废旧资产依照规定进行报废处理。

3.4.4. 科研管理和队伍建设。

为加强科研队伍的管理，学校设置有教科研处职能部门，各专业（学科）设有教研组，成立了两个名师工作坊和一个大师工作室，依托名师工作坊提升专业教育科研水平。为提高教科研水平，我校还开展以下几方面的工作：以老带新，加强中青年科研人才的培养，充实科研队伍；运用激励理论，调动科研人员的工作积极性；鼓励教师到企业实践，增强教科研成果应用性。

3.4.5. 管理信息化水平。

园区信息化硬件建设正在加快建设，努力打造智慧校园，基本做到校园无线网络全覆盖，校园消费通行管理一卡通，校园智慧管理平台数字化，校园共享资源库系统全开放。我校学校班班通、电子班牌投入使用，办公用网络能正常使用。

3.4.6. 安全管理措施。

2020 年度，我校立足平安校园为中心，实现了学校教育教学秩序安全稳定总目标。学校无安全责任事故，综合治理年度考评优秀。

学校领导与各处室、系部层层签订校园综合治理、安全工作目标责任书，各职能部门层层落实责任，实现了校园内无刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大群体事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成师生伤害或严重后果的安

全事故的“五无”目标。

注重对学生进行全面的安全、法治教育，邀请法治副校长作报告，结合我校实际，重新修改、完善了学校安全管理制度。在节假日和重要的时间节点，采用常规和突击巡查的方式，对学校重点部位进行安全大检查，极大的消除了各类安全隐患。坚持安全值班制度。在各节假日期间，学校领导和各处室、系部负责人，坚持实行领导带班，安全值班制度。由于措施得力，学院无重大失盗事件，无重大人身伤害事故，无交通伤亡事故，无卫生安全事故，无消防安全事故，无学生非正常死亡事故，无集体上访事件等。我校逐年通过问卷形式对学校校园安全情况进行了满意度调查，2020年满意度达98%。

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2017~ 2018	教学管理	9	24	9	3	9	4
	学生管理	7	13	7	2	7	3
	财务管理	6	4	6	0	6	0
	后勤管理	3	11	4	0	3	0
	安全管理	4	12	3	2	3	0
	科研管理	4	10	4	2	4	2
2018~ 2019	教学管理	10	24	11	2	10	3
	学生管理	7	14	7	1	7	2
	财务管理	6	4	6	0	6	0
	后勤管理	3	10	4	0	3	0
	安全管理	4	11	3	2	2	0
	科研管理	4	10	4	3	4	0

3.5 德育工作情况

我校高度重视德育课教学工作。学校以立德树人为根本，充分发挥课堂教学主渠道作用。学校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习等进行新冠疫情防控教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2018~2019	14	8	2	26	2	4
2019~2020	15	12	2	26	6	7

3.5.1. 德育课开展完善。

德育课是学校开展德育工作的主渠道，我校德育课开设主要分为理论教学和实践教学相结合，理论课主要开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》《哲学与人生》《经济政治与社会》等课程，德育实践课主要开设有劳动实践活动、心理健康教育、新生入学军训活动等一系列德育课程的开展，主要培养学生的实践教育、养成教育，做到能力培养与养成教育相统一，提升学生的思想道德教育，学生综合能力和整体素养。

案例 2：我校学生处组织 2020 级新生观看“开学第一课”

为深入贯彻落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署，大力弘扬劳模精神和工匠精神，9月14日上午，省人力资源社会保障厅举办了全省技工院校 2020 年秋季新生“开学第一课”活动，我校学生处组织 2020 年秋季新生通过网络直播一起“上课”。

今年“开学第一课”的主题为“劳动创造美好生活”，由全国劳动模范、全国技术能手、国家级技能大师工作室带头人、江淮杰出工匠许启金登台为同学们开讲“第一课”。他 37 年始终坚守一线，高质量完成 1000 多项高压带电作业，用行动践行了党旗下“要成为王进喜那样的工人，当一名好电工，让乡亲们用上光明电、过上好日子”的庄严承诺。他凭借着“干一行爱一行、钻一行精一行”的热忱，用日复一日的野外巡线、登高作业、带电检修的长期实践，换来了 59 项研发成果，43 项专利，研制的“软梯作业防高坠自锁器”，填补了国内软梯作业人身高空保护的技术空白。从一名高压线带电检修工人变身成为新时代的“状元技工”，创造了“高中生执教大学”的传奇，也成为无数青年人的偶像。他用质朴的语言、鲜活的事例讲述了自己 30 余年从事高压输电线路运行维护的工作经历，和同学们分享了自己重要的工作片段和人生感悟。其先进事迹催人奋进，深刻解读了劳模精神和工匠精神，同学们看得聚精会神，为其感人的事迹鼓掌，为其感动的故事流泪。

“开学第一课”，旨在大力弘扬劳模精神和工匠精神，培养学生养成良好的劳动习惯，引导学生树立技能成才、技能报国的理想信念和正

确的劳动价值观，成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高技能人才。希望我们的学生在老师的引领下，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，努力成为“工匠精神”的传承者与接班人，将来为中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和力量。



3.5.2. 校园文化建设形式多样。

在全校范围内，开展了丰富多彩的主题教育活动，组织开展了心理健康教育、

宿舍文化节、班级文化建设、主题黑板报、家长会、主题班会、征文、演讲等形式多样的活动。

在学生处和团委的配合下，组织全校学生开展了丰富多彩的活动。3月，我校举办了第十一届“春风化雨润心田 快乐健康伴我行”心理健康宣传月；4月，举行第二届校班主任基本功大赛；



5月30日，我校举行传统主题教育实践活动——“经典吟唱新时代，书香传承中国梦”红五月经典诵读暨大合唱比赛；6月，举行夏季师生趣味运动会；8月，新生军训；10月28日，开展了2019-2020学年第一学期主题班会，并安排校领导和中层干部进班听课。2018级主题为《珍爱生命，从安全开始》、2019级主题为《文明礼仪伴我行》。11月13日，举行“文化寝室 和谐校园”首届宿舍文化节启动仪式，以“安全用电 你我同行”、“争做最美中职生，传递青春正能量”、“Shine 生活，Show 真我”、“放飞青春·创先争优”四个主题活动呈现。11月21日，我校召开19级新生家长会。名班主任工作室活动开展情况如下：3月12日开展本学期第一次班主任专业培训《若要岁月静好，必先负重前行》。3月22日举行蚌埠市房慧萍名班主任工作室第二周期启动仪式；3月23日举行《阅读，让生命芬芳》

读书交流会；4月23日组织举行第二届班主任基本功大赛培训会；5月8日组织开展我校第二届班主任基本功大赛赛前培训暨校班主任专题培训；9月17日开展青年班主任培训活动《教育就是养成良好习惯》。10月29日开展青年班主任培训活动《每朵花都有绽放的理由》。11月13日下午组织开展了“如何开好家长会”培训。

3.5.3. 文明风采成绩突出。

“文明风采”活动，是面向全国中等职业学校全日制在校学生的一项活动，是一项由教育部组织，通过各级教育行政部门动员发动，由学校具体操作的制度化运转的常规德育实践活动。此项活动与日常教育教学工作相结合，是一项生动活泼、感染力和吸引力强的德育实践活动。

每年我校都积极组织“文明风采”活动，丰富学校校园文化生活 and 德育实践活动内容，提高学生人文素养和职业素养，推进文化育人，展示学生良好的精神风貌，做到“人人参与，班班比赛”，积极动员全体学生参与到活动中来，充分展示我校学生的文明风采。学校由学生处牵头，成立各部门、系部负责人为成员的“文明风采”竞赛活动领导小组，通过召开领导小组会议，下发“文明风采”活动竞赛方案，分解活动赛项，各部门、各系部统筹，学校师生全体动员，踊跃参与。通过连续六届参加“文明风采”竞赛活动，“文明风采”竞赛活动已

成为我校德育工作开展的重要组成部分，通过活动的开展，我校形成了一支作风严谨、业务精湛、能力水平高的“文明风采”竞赛活动指导师资队伍，提升了我校师资整体水平。

表 3-5-2 近两学年中等职业学校文明风采大赛情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动（人）
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2017~2018	0	0	0	0	150	9	7	13	230
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0	260

案例 3：我校举行首届宿舍文化节启动仪式

为丰富校园文化生活，营造美好和谐的宿舍环境，展现中职生的青春风采，进一步优化育人环境，11月13日下午，由我校学生处和团委主办的“文化寝室 和谐校园”首届宿舍文化节启动仪式在二楼报告厅如期举行了。校分管德育陈劲松副校长、学生处领导以及所有班级班长、生活班长、寝室长参加了本次活动。

徐何刚副处长以个别脏、乱、差寝室入手，结合近日在宿舍安全检查中发现的违规典型案例，强调了寝室管理、寝室防火、防盗的重要性。他通过《安全用电 你我同行》讲座，对寝室安全用电进行了教育，使同学们深刻认识到注意安全隐患，防患于未然的重要性。然后他宣读了活动方案，本届宿舍文化节将以“安全用电 你我同行”、“争做最美中职生，传递青春正能量”、“Shine 生活，Show 真我”、“放飞青春·创先争优”四个主题活动呈现，陶冶学生情操，培养学生的创造力和实践能力，展现我校学生积极进取的精神风貌。

郭仁龙处长对此次活动做出指导，同时对同学们的宿舍卫生及安全

问题提出了更加严格的要求，他呼吁广大同学通过此次活动增进宿舍与宿舍、学生与学生之间的友谊，希望同学们将宿舍当做自己的家一样，以校风、学风为中心，以优秀的学习态度充实宿舍，以文明整洁装扮宿舍。

陈劲松副校长做了重要讲话，他指出开展本次宿舍文化节活动意义重大，不仅关乎到同学们的生活环境，而且还对同学们良好习惯的养成和良好学风的建设具有重要意义。学校为大家提供了良好的住宿环境，所有住校生应严格遵守寝室管理制度，各寝室长要起带头作用，自觉维护宿舍安全，增强安全意识和法制观念，强化寝室自我安全意识和自我管理意识，同时做到劝阻、制止他人不安全的行为。

首届宿舍文化节在各寝室长的签名中拉开了帷幕，相信此次活动将为学生创造安全舒适的学习生活环境提供了有力保障，对加强校园安全文明建设、凝聚校园安全文明氛围起到了非常重要的作用。

3.5.4. 校团委及社团工作。

校团委在上级团委和校党政领导的支持、关心下，开展了一些团的基础工作，还带领全体团员青年开展多种寓教于乐的活动和政治思想教育，引导广大青年学生立志成才。紧密围绕学校的中心工作，与各处室密切配合，把团的工作与德育、教学工作有机的结合起来，以人才培养为目标，以素质教育为核心，以校园文化建设为抓手，扎实开展了以下工作。

加强团组织的规范化建设，探索民主、科学的管理方法。校团委积极加强本校团的组织建设，按程序办理新入学团员的

团籍转入手续，同时积极发展新团员，落实智慧团建建立及落实，对入团积极分子进行团史、团章、团员权利和义务等团课培训，并组织定期组织团队拓展训练增加团组织的凝聚力，推进“班团学”一体化建立。同时，广泛开展理想信念教育：为了加强干部队伍建设，本学期校团委每周召开一次团委会议，组织团干和学生会干部学习理论知识和团工作的基本知识，明确团干职责，在工作中培养团干、锻炼团干。提高我校团员青年的思想道德素养，加强团员对团员先进性的认识，选拔优秀的团员干部，发挥团员的先锋模范带头作用。

根据共青团改革内容增强学生会组织发展。我校学生会组织以自我教育、自我管理、自我服务为宗旨，以“真诚、凝聚、颖悟、责任”为理念，引导广大同学学习讲内涵、生活讲情趣、工作讲效率，以构建一支强有力的学生干部队伍为目的，以加强自身组织建设为重点，完善学生会的工作职能，构建学生干部培养体系，全面提高我校学生干部的综合素质，营造健康、和谐的校园文化环境，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。为了努力发挥学生会广大团员学生中的积极作用。我校学生会运行机制完善，现校学生会公设有秘书处、广播站、宣传部、文体部、纪检部以及生活部六个部门，同时建立和健全了《各部门例会制度》、《学生会干部考核制度》、《学生会管理条例》等，使得学生会工作更加制度化、规范化、科学化。

为建设一支高素质的学生会干部队伍。校团委定期组织广大学生会干部参加团学干部培训，通过领导老师专题讲座、集中学习、优秀学生干部经验交流等形式，对学生干部进行了培训，培养学生干部的责任心，使命感、服务意识、全局意识、开拓意识等。

校学生会自成立以来积极配合学校各部门完成各项学生管理工作，包括晚自习检查、卫生检查、宿舍检查等工作。

树立服务意识 丰富志愿活动。为了增加学生会组织的在学生群体中的模范带头作用，丰富志愿者精神，校学生会每学期定期开展一次志愿者活动，不定期开展多次主题志愿者活动，达到学生会全员参与，每学期每人志愿服务时长超过680分钟，其中包括：“三下乡”志愿者活动；“扬帆工匠魂 演绎青春梦”元旦文艺汇演；第十九届校园文化艺术节；祖国七十华诞爱国主题影片观影活动；“战疫情 我响应 我健康”主题征集活动；“新时代好少年先进典型”宣讲会；中国优秀传统文化——戏曲进校园；劝导交通不文明活动；植树护绿活动；“我的中国梦”征文比赛等。为更好的落实职教宣传周的任务和要求，完善志愿服务活动，我校师生以饱满的热情配合市教育局开展首届职业体验日活动。

开展主题教育实践活动。校团委注重加强对青年学生的思想教育和引导，广泛而深入地开展爱国主义、集体主义、国情教育，民主与法制教育等校园文化活动，增强全体学生的自尊、

自强、自信精神，指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高其思想道德素质和文化素质。利用中秋、国庆、重阳等重要时间节点校团委开展了丰富多彩的主题系列活动。如开展“扬帆工匠魂 演绎青春梦”元旦文艺汇演，“粽叶飘香迎端午”端午节主题活动；“庆祖国七十华诞”十一国庆系列活动；参观爱国主义教育基地等丰富多彩的活动内容，深入开展爱国主义教育，深入践行社会主义核心价值观；以端午节、元旦、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，开展我们的节日系列活动；为庆祝祖国七十华诞之际，开展了“我和我的祖国”主题系列活动；同时每年举行一次校园文化艺术节，组织了多达 70 项学生活动。涉及唱歌，舞蹈，话剧，演讲，手工制作，体育活动等各个领域。



广泛开展第二课堂社团活动。我校第二课堂社团活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的

能力。为了展现我校良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，结合学校工作实际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团 8 个，包括篮球、跆拳道、心理、舞蹈、T 台社、动漫、影视制作社、桌上足球等方面内容。我校第二课堂社团活动有规范的管理制度，专业指导教师，精心打造的活动场地。学生参与度达到 700 多人。通过参加课外第二课堂社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。

我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育比赛、社团文化展演活动蓬勃开展。如舞蹈展演、辩论比赛、动漫秀、走秀展、拔河运动会、书画比赛、征文比赛等，为学生提供了自我展示的平台。校园文化艺术节以及校园元旦联欢会等活动，更是成了学生们脱颖而出的舞台，为许多学有余力的学生提供了一个平台，为他们的终身可持续发展奠定基础。

案例 4：“扬帆工匠魂 演绎青春梦”元旦文艺汇演

2019 年 12 月 31 日蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校），在职教园区报告厅欢聚一堂，隆重举行了“扬帆工匠魂，演绎青春梦”庆元旦文艺汇演。本次演出由 19 级、18 级以及老师和部分校领导共四百余人参加了本次演出。共有 600 多名由师生代表及家长代表观看了本次演出。我校陈元高书记、包太平书记、陈劲松副校长以及各系部、各科室主要领导出席了本次汇演。

“鲜红的党旗荡起岁月如歌”激荡人心的舞蹈《鲜红的党旗永不落》拉开了本次演出的序幕。本次文艺汇演节目多样，歌伴舞、朗诵、小品、相声、舞蹈、cos 秀、大合唱，我校师生大展身手，活动现场精彩不断，高潮迭起，呼声与掌声像潮水般，响彻在礼堂上空。丰富多彩的节目，展现了大家对美好未来的畅想，表达了对新年的美好祝福，同时展露了



学生的多才多艺。

案例 5: 庆祖国七十华诞 蚌埠科技工程学校蚌埠技师学院志愿者在行动

2019 年，迎来了祖国 70 周年的生日，蚌埠技师学院、蚌埠科技工程学校、蚌埠卫生学校校团委组织校学生会干事、志愿者来到我校帮扶村蚌埠市怀远县镇北新村的常坟镇北元小学，为小朋友们带去精彩缤纷的节目与崭新的文具；我校校长宋晓宾、书记陈元高也亲临现场，给北元小学的学生送去关心与慰问。二十名志愿者，从学校出发前往北元小学，志愿者们为小朋友们分别带来了舞蹈《东西》、舞蹈《红昭愿》、



歌曲《童年》、歌曲《明天还会更好》、模仿《熊大熊二》等表演，欢声笑语间，孩子们随着比赛舞蹈、歌唱，节目结束后，志愿者们拿出准备好的文具，小朋友接受了大哥哥大姐姐的礼物。活动结束后，小朋友们挥手告别，志愿者们更是不舍，想要与小朋友再多待一会。此次活动，志愿者收获良多，他们对志愿活动有了更深刻的理解，也表示会在未来践行志愿者精神在生活中的点点滴滴。

表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型 活动(次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2018~2019	76	1095	11	126	29	8	64
2019~2020	85	1003	10	160	25	8	64

3.6 党建情况

现状：我校现有基层党组织 6 个，即校党委和 4 个在党职支部、1 个离退休党支部。党员人数：在职党员 120 名、离退休



党员 67 名。

3.6.1. 加强党建工作。

一是加强理论学习，落实好党委理论学习中心组学习制度，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导教职工进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是不断提升基层党组织建设水平。以提升组织力为重点，以基层党组织标准化、规范化建设为抓手，认真落实“三会一课”、组织生活会和民主评议党员等党内生活制度。积极开展党员领导干部讲专题党课活动。以“立足岗位当先锋、服务中心促发展”为主题，围绕决战脱贫攻坚、疫情防控、复工复产和学院中心工作，鼓励各党支部积极开展“一支一项”工作。推进在职党员进社区，积极参加社区疫情防控。全院党员为疫情防控捐款 24140 元。三是严格党员教育培训管理。继续利用好各种网络学习平台开展学习活动，促进广大党员自觉主动使用“学习强国”APP、安徽干部在线学习平台进行线上学习，保质保量完成学习任务。四是打造忠诚干净担当的教职工队伍。加强对中层及以上干部政治素质考察，完成中层干部续聘。抓好干部培养，选拔了 5 名干部任中层副科级领导。



3.6.2. 认真落实党风廉政建设主体责任。

按照全面从严治党要求，严格履行一岗双责，坚持严管与厚爱结合、激励与约束并重，调动广大党员教职工干事创业的积极性和主动性。多措并举开展党的纪律教育，持之以恒正风肃纪。深入开展廉政谈心谈话活动，邀请市纪委监委领导到校作党风廉政教育报告，着力提高党员干部廉洁自律意识。

3.6.3. 充分发挥群团组织的积极作用。

学校党委充分发挥工会、团委等群团组织在学校工作中的桥梁纽带作用，充分发挥教代会在制度建设、民主监督、校务公开等方面的积极作用，努力帮助解决群团组织工作中遇到的困难和问题，为群团组织工作开展，创造良好环境。学校成立了校长任组长的德育工作领导小组，设有学生处作为德育工作的职能部门，负责协调各相关部门开展德育工作。每周召开各部门负责人参加的行政办公会，部署包括德育工作在内的各方面工作，建立了党、政、工、团齐抓共管的德育工作有效的沟通、运行机制，将学生德育工作贯穿于教育教学的全过程。

表 3-6 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织(个)	教职工党员(人)	学生党员(人)	党建活动(次)	参与党员(人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2018~2019	5	116	0	4	116	0	0	0
2019~2020	5	120	0		120	0	0	0

4

校企合作



学校在人才培养上坚持以立德树人、培养职业精神为根本，坚持产教融合、校企合作办学模式，课程设置对接岗位需求，重视学生技能培养，积极探索工学一体试点、现代学徒制试点、冠名班、“金牌蓝领”计划等校企合作育人模式。2020年，我院已与24家用人单位开展长期校企合作，合作领域覆盖学校所有专业，毕业生通过校企合作育人模式，顶岗实习、直接上岗就业327人，本地综合就业率达85.03%。

4.1 校企合作开展情况和效果

我校进一步加强与本地及外地知名企业的深入合作，积极构建“新型现代学徒制”、“工学一体、就业就学”、“冠名班”等多种形式的校企合作模式，积极探索与德国企业开展“德国双元制”高技能人才培养，与京东商城合作建立蚌埠市京东电商运营高技能人才培养基地。使学生在校学习期间，除掌握专业知识以外，还能够能与企业紧密结合，对相关企业文化的掌握、岗位需求的认识、职业能力的提升、社会竞争的激烈等方面，都得到了加强和提高。为今后走上社会、优质就业打下了坚实的基础。

表 4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2018~2019	23	410	1	1	1	0	0	524	2
2019~2020	24	495	1	0	0	5	189	352	1

表 4-1-2 近两学年中等职业学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2018~2019	1	4	3	121	3	1	6	3	1
2019~2020	1	4	3	121	3	1	6	3	1

4.2 学生实习情况

我校十分重视学生的顶岗实习工作，多年来，学校积极与本市知名用人单位合作，共建实习实训基地，现已与 24 家用人

单位建立了实习实训基地，经常性的把学生安排到实习实训基地开展实习实训活动，有效促进教学互动，在职场锻炼和培养 学生从事和胜任职业岗位，使他们的理论知识在实践中升华，能力在实践中增长。

2020 年上半年，受冠状病毒疫情影响，我校学生基本上在家待岗。在疫情控制有所好转后，学校积极响应市委、市政府的号召，采取切实有力的措施，组织动员广大毕业生、特别是待岗学生投入到复工返岗工作中去，全力支持本地企业复工复产，助推蚌埠地方经济发展。学校采取向全体实习班主任布置具体的工作要求，将有用工需求的企业信息，通过图片、视频、微信、QQ 等方式，直接推送给实习班级的班级群中，使有复工想法学生及家长及时了解到相关信息。对于有实习或就业意愿的学生信息及时反馈、安排给用工企业。与此同时，校领导深入到依爱消防电子有限公司、中航三鑫玻璃有限公司等已有学生复工的企业进行调研、考察，了解、掌握企业疫情防控的相关信息，及时调整学院各项有关学生复工复产的措施和方法。通过学院的努力，由学院组织的复工复产学生有 312 人，涉及企业达 11 家，为蚌埠经济恢复发展做了应有的贡献。

学校积极贯彻落实市政府有关指示精神，组织、落实广大毕业生留本市实习就业，2020 年，学校毕业学生 939 人，其中本地实训就业 362 人（含升入高职 544 人，参军 13 人），本地实习就业学生占毕业学生总数的比例超 80%。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实训基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实训基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2017~2018	19	1311	1311	990
2018~2019	23	876	876	876

4.3 集团化办学情况

我校于 2009 年牵头成立了蚌埠市技工教育集团，并报蚌埠市人力资源和社会保障局批准备案。集团成立后定期组织会员单位开展多种形式的交流合作。

中职院校实施集团化办学是在区域内、集团内充分实现资源共享、优势互补、共同促进提高的机构，通过各项工作的开展，能够充分实现教学与生产实际相结合、培训与能力提高相结合，专业设置与企业发展需求相结合，协力促进职业教育事业大发展。

集团成员 28 家，包括行业协会 2 家、市、县中等职业学校 6 所、省内外大中小型企业 17 家、高等院校 3 所。

2020 年集团开展“订单培养”总人数 577 人；集团学校开展工学结合、顶岗实习总人数 897 人；集团内企业接受教师实践锻炼 96 人次；集团内学校为企业培训职工 5869 人（次）。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协 会(个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2018~2019	1	2	17	6	2	1	1
2019~2020	1	2	17	6	2	1	1



5

社会贡献



5.1 技术技能人才培养

2020 年三季度，校招生就业办对安徽柳工、中航三鑫，中科电力三家企业用问卷方式对我校共计 110 人毕业生进行了用人单位满意度调查。

5.1.1. 毕业生自我评价。

毕业生在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力方面的自我评价是比较好的，体现了毕业生的自信。60%的毕业生认为创新创业能力亟需加强。

5.1.2. 用人单位评价。

用人单位对毕业生职业发展给予了充分的肯定，在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力特别是创新创业能力方面还有很大的发展空间。

5.1.3. 用人单位满意度。

用人单位对我校的毕业生评价是非常好的，很满意率达 70%，满意率达 98%。普遍认为我校毕业生的工作态度端正认真，职业素养较好。体现了我校国家改革发展发学校的建设成果。技能人才培养。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级证 书的毕业生 (人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地就 业的毕业生 (人)	升入高校 的毕业生 (人)	用人单位 满意度 (%)
2018~2019	876	876	876	451	315	421	98.92
2019~2020	939	939	939	395	362	544	98

5.2 社会服务

学校社会职业培训成效显著，社会效益和经济效益突出。学校是全国职工培训示范点、安徽省高技能人才培训基地、安徽省甲级安全培训资质机构、安徽省家庭服务培训示范基地、蚌埠市就业培训公共训练基地、蚌埠市创业培训基地、蚌埠退役士兵培训基地。学校有蚌埠市机械通用工种职业技能鉴定站、化工职业技能鉴定站、微机职业技能鉴定站等三个鉴定机构，设有职业技能鉴定国考、省考考点，承接人社、卫生、建设、邮政、财经等系统各类培训考核。

相继开办了针对社会人员的技能培训、针对再就业人群的就业培训、针对大学生的创业培训、针对企业的新录用人员技能及岗位职工技能提升培训、针对企业特种作业人员的安全资格培训、针对各类院校的专项技能培训、针对退役士兵的专项技能培训。培训涉及到机械、电子、化工、计算机、现代服务等近 20 个专业。

培训服务对象主要为社会技能提升人员、再就业人员、大学生群体、企业职工、退役士兵等。2020 年开展培训鉴定 10730 人次。

为深入贯彻落实《安徽省教育厅关于进一步做好优质职业院校对口帮扶贫困地区职业教育工作的通知》（皖教秘职成[2020]35 号）的文件精神，切实做好职业院校对口帮扶工作，

2020 年 7 月 7 日上午，利辛机电科技学校校长带队来到我校参观考察，两校签订对口帮扶合作协议，正式启动两校对口帮扶工作。

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数（人次）	企业员工培训（人次）	就业创业技能培训（人次）	新型职业农民（人次）	农村实用技术（人次）	扶贫脱贫培训（人次）	退役士兵培训（人次）
2018	10219	5367	2730	0	0	0	516
2019	9545	8286	1024	0	0	0	235

表 5-2-2 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发（次）	参与企业技术推广（次）	参与企业技术培训（人次）	参与文化传承活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2018~2019	0	0	39	0	9	14
2019~2020	0	0	103	0	0	0

5.3 对口支援

有效开展精准扶贫。巩固怀远县常坟镇镇北村脱贫成果，继续实施力所能及的帮扶。组织安排帮扶责任人每月定期走访帮扶贫困户，开展中秋、春节期间慰问活动。在全国扶贫日”期间，开展教育扶贫相关政策咨询，宣传对建档立卡贫困户中适龄学生的助学措施，加大对村里贫困家庭子女就读我院的支持力度。2020 年捐资近 7 万元为贫困户新建了厕所、维修了房屋，支持村里防汛和路灯建设。

表 5-3 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2017~2018	0	1	0
2019~2020	0	2	2

案例 6：蚌埠科技工程学校扶贫帮扶再出新“实招”

蚌埠科技工程学校统筹做好当前的新冠疫情防控和脱贫攻坚工作。3 月以来，随着企业复工复产和春耕生产的有序推进，蚌埠技师学院党委按照上级部署，于 3 月下旬组织 50 余名干部进村入户开展扶贫走访，进一步巩固脱贫帮扶成效，谋划脱贫帮扶新举措，努力夺取脱贫攻坚最后胜利。

3 月 27 日上午，院党委书记陈元高、院长宋晓宾、纪委书记包太平等同志，到结对帮扶村——怀远县镇北新村开展调研走访工作，并按照“四送四通”直通车扶贫要求，开设了 2020 年第一季度的扶贫课堂；与村“两委”签订了贫困户新建厕所项目协议。

近期，在帮扶村根据上级改厕相关要求整村推进的过程中，发现村内贫困户中有 16 户无厕所，导致新建的厕所无法正常使用。在年初进行的脱贫攻坚座谈中，村“两委”向蚌埠技师学院反映了此情况。为改善贫困户的基础设施建设，满足贫困户的生活需要，学院召开了党委专题会议，研究并决定投入资金 2.24 万元，帮助 16 户贫困户新建厕所。日前，此“硬核”帮扶项目已经启动。

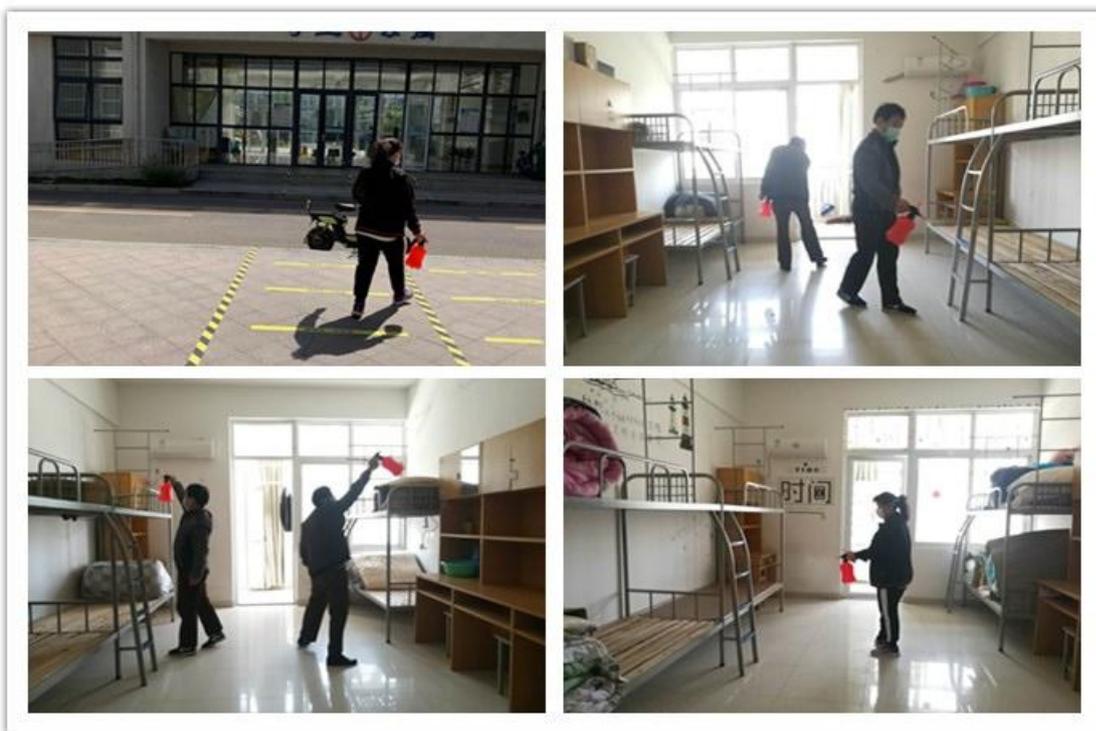
5.4 服务抗疫

5.4.1. 高度重视防疫工作，落实防控责任。

严格落实中央和省、市以及人社系统关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的一系列决策部署，切实履行疫情防控主体责任，加强组织领导和宣传引导，加强信息摸排和监测，严格落实疫情日报告、零报告制度。落实“停课不停教、停课不停学”要求，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，将新冠肺炎疫情造成的影响降到最低程度。各年级错峰复学后，严格落实了“三方案九制度”，监测、消毒、就餐、住宿等环节防控措施落实到位。

案例 7：生活老师防疫工作培训会

春暖花开时，我院即将迎来第一批返校的学生。为有效遏制感染风险，保障师生生命安全和身体健康，加强防疫期间的寝室管理，4月24日下午，学生处组织寝室生活老师开展新冠疫情防控专题培训，落实落细寝室的防疫管控指导。



会上，学生处徐何刚副处长带领大家学习了《师生健康管理制度》，《出入人员管理制度》，《消毒清洁制度》，《传染病隔离制度》，《环境卫生检查通报制度》，《宿管老师一日工作流程》及个人防护等内容。每天按要求对寝室进行定时定点全面消杀，大门入口均设置温感检测，督促学生每天开窗通风，多举并行，为师生住宿安全提供有力保障。会上各位生活老师签订了《个人健康登记承诺书》和《教职员工健康档案》。通过此次培训，深入思想动员，引导生活老师提高自我防护意识，规范安全操作的自律意识，掌握岗位防控操作规范要求，明确操作风险和工作考核标准。培训会后，全体人员来到公寓楼，对寝室进行了全面的消毒。生活老师纷纷表示要尽职尽责，为学生筑起一道坚固的搞疫防线，营造一个安全的校园环境，共同担当保障学校安全开学的守护职责，助力学生健康成长。

5.4.2. 心理健康教育工作开展情况良好。

疫情期间开展线上心理健康教育活动，疫情后复课开展各项心理健康教育。为 2020 年全省职业技能大赛选手做赛前心理辅导，复学后开展心理健康宣传活动，举行疫情后心理健康教育主题班会等活动。学校期望通过教育活动帮助新生增强心理保健意识，尽快完成角色转变，适应新的学校生活。

案例 8：疫路心防 与青春相伴——心理健康教育主题班会

6 月 8 日下午，我校举办了以“疫路心防 与青春相伴”的心理健康教育主题班会。本学期由于长期的居家学习以及线上线下的教学转换，学生会出现一定的心理问题，因此改善复学后学生心理健康状况，提升

学生的疫后心理康复能力，帮助他们克服心理困难，显得尤为迫切。据此，我校特在全校开展主题班会活动。活动由学生处主办，各班级班主任具体承办。校领导非常重视此次主题班会活动，中层以上干部下沉到各个班级听课。各班充分准备，利用课件、视频等多种辅助形式，让学生更直观的了解相关知识，引导学生形成正向积极的心理，传播正能量。学生们积极参与，通过演讲、朗诵、唱歌、舞蹈、情景剧等形式，宣传了心理健康知识，传递了同学间的友情，增强了班级的凝聚力。

通过本次班会课，同学们懂得了要不断提升心理素质，自觉维护心理健康。大家纷纷表示要保持乐观的心态，不再受疫情困扰，早日投入到正常的学习生活中去。



6

举办者履责



6.1 经费

市政府高度重视发展职业教育，关心学校建设和发展，在示范专业建设，实训基地建设、现代学徒制试点等项目中对学校在政策和资金上给予了大力支持。学校严格按照上级教育部门和财政部门关于中职学校收费标准收费，主要用于学校人员经费及日常运转等。严格按照国家关于中职学生免学费和国家助学金制度办事，认真做好免学费和助学金发放工作，不打折扣地逐项落实到人。

表 6-1 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				政府性基金 预算安排的 教育经费 （万元）	生均拨款（元）	项目投入 （万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）		其他公共财政预 算安排（万元）			
		小计	公共财政教育 经费（万元）				
2018 年	5111	5111	3827	784	0	14049	500
2019 年	8129	6874	6446	428	0	19208	1255

6.2 政策措施

市委、市政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全市教育发展规划，在招生、就业、技能培训和项目建设等方面给予大力支持，有效促进职业教育的大力发展。

学校为办好职业积极顺应全区社会经济发展大势和产业机构提档升级对专业人才的需求，加大职业学校教师招聘、培养力度。逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

表 6-2 地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2019	1	蚌埠市人民政府办公室关于印发蚌埠市职业技能提升行动实施方案（2019—2021）的通知	蚌政办（2019）15 号	蚌埠市人民政府办公室
	2	蚌埠市人民政府关于印发产教融合校企合作促进办法（暂行）的通知	蚌政秘（2019）18 号	蚌埠市人民政府

7 特色发展案例



7.1. 特色发展案例一

实施“中德双元制职业教育体系”项目，实现“技能+学历+国外证书”的教学创新，培养高技能人才

2020年8月，我校创新式引入德国双元制职业教育体系，并探索以教学实践切入师资培训，开设“双元双师”工业机械师班。由于新冠疫情影响，学校与合作单位协商，创新式采取



由德资企业 BHS (博凯机械) 现场实训教学, 同步视频连线德国教师现场指导的方式, 将“实践+教学”的双元制教学模式嫁接到蚌埠, 使学生在校接受国际化工业机械培训课程, 并通过以教代训, 国际交流互动的方式逐步推动学院师资体系的培养。待相关情况允许, 将德国老师、德资企业培训师引进来交流互动, 也让我们的师生走出去学习实践, 进一步推动中德双元制培训体系的本土化建设。



2020年10月起,通过“中国授课+德国访学”的模式,对学院20位骨干教师进行理实一体化专业培训。之后,首批13人的工业机械师班开班,不仅有德国教师来华指导,还有德资企业讲师现场教学,使学生成为不用出国的“国内留学生”。





7.2. 特色发展案例二

政企校三方合作继续实施“金牌蓝领”技能人才培养

蚌埠科技工程学校扎实推进工学一体“就学就业”试点，在蚌埠市总工会的扶持下，与本地企业深度合作，继续实施了“金牌蓝领”计划。



实施期间，校企双方共同制定金牌蓝领计划班的培养计划，分步实施。期间安排学生参观企业，邀请企业技术专家到校上课，宣传企业文化，开展针对企业岗位需求的技能培训，组织

学生去企业跟岗实习，提前了解企业生产工艺及生产过程，增强学生的认同感和归属感。自金牌蓝领计划实施以来，市总工会、学校、合作企业共组织 800 余人次开展了相关教学、培训、交流、实习等对接活动。顶岗实习结束的学生，依据学生志愿，经企业考核合格后与合作企业签订劳动合同，成为合作企业的新进员工。



实施期间，市总工会和企业对学生进行资助，体现了企业关爱、工会助学、学校力推，共同助力现代技工教育校企合作的发展。



8

主要问题和
改进措施



8.1. 规模发展方面存在制约因素

2017 年，我校迁入职教园区，环境位置、办学条件与园区其他学校相同，招生失去优势。此外，受行业下行影响，制造类专业萎缩趋势明显，机械类、机电类、电子类等招生困难，也制约学院进一步做大做强。我校将进一步加强招生力量，加大宣传力度，改进招生方式方法。

整改措施：加强学校内涵式发展力度，着力提升学校的办学水平和就业质量。以雄厚的办学实力，突出的办学水平，良好的就业前景来吸引越来越多学子来校就读；更新教学思路，动态调整专业。对于就业率低、不适应市场需求的落后专业，将按程序坚决淘汰。结合市场需求及我市近年来大力发展的核心产业，积极推进新专业申报工作，培养企业需要的实用型人才，密切服务蚌埠经济持续健康发展。2020 年，学校新申报的新能源汽车维修、工业机器人技术应用两个新专业，已获省厅批准通过。

8.2. 教师结构性问题突出

2011 年学校整合时，核定编制 352 名，在编在岗教职工 290 名，8 年来自然减员等原因，目前在编在岗教职工有 237 人。年轻教师少，队伍老化严重。围绕市场需求开设的新专业实训指导教师严重缺乏，迫切需要招聘教师。

整改措施：结合学校现有教师编制情况，建立灵活的教师

队伍管理体制，加速推进对急需专业教师的招聘、外聘工作，切实解决核心专业教师短缺问题；加强学校骨干教师、专业带头人培养力度，综合利用“走出去，请进来”的方式，加大对教师学习、培训的力度，争取打造一支业务精湛、专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。